

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Geovani Iruam Delfino Candido

Orientador(a): Tania Regina de Souza Romero

Programa de Pós-Graduação em: Letras

Título: REFLEXÕES SOBRE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA E INTERCULTURALIDADE

DE INTERCAMBISTAS DA UFLA

Tipos de Impactos:

(X) sociais () tecnológicos () econômicos (X) culturais (X) outros: Internacionalização

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | () 5. Meio ambiente |
| (X) 2. Cultura | () 6. Saúde |
| () 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| () 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | () 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| () 3. Saúde e Bem-estar | () 12. Consumo e produção responsáveis |
| (X) 4. Educação de qualidade | () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Os indicadores de impacto da presente pesquisa destacam-se por sua relevância para os estudos sobre internacionalização e mobilidade acadêmica, especialmente no contexto de instituições de ensino superior brasileiras, como a Universidade Federal de Lavras (UFLA). A pesquisa oferece uma análise aprofundada das experiências de intercambistas e do desenvolvimento da competência intercultural, articulando-a com o Sistema de Avaliatividade derivado da Linguística Sistemico-Funcional. Tal abordagem permite compreender como as narrativas dos intercambistas refletem processos identitários, contribuindo para a ampliação de ações voltadas para relações sociointerculturais e para a formação de cidadãos globais. Além disso, o estudo reforça a importância da internacionalização como prática estratégica para as universidades,

evidenciando os benefícios acadêmicos, sociais e profissionais associados à mobilidade acadêmica. O trabalho identifica padrões de desenvolvimento científico e profissional por meio de relatos de intercambistas brasileiros e estrangeiros. Assim, a pesquisa não apenas amplia o entendimento teórico sobre identidade e interculturalidade, mas também oferece subsídios para o aperfeiçoamento das práticas educacionais em contextos interculturais. Ao avaliar entrevistas de intercambistas, a pesquisa demonstra os impactos tanto no avanço científico quanto na transformação das relações internacionais na educação superior, alinhando-se às demandas globais por cooperação e compreensão intercultural.

Social, technological, economic and cultural impacts

The impact indicators of this research stand out for their relevance to studies on internationalization and academic mobility, particularly in the context of Brazilian higher education institutions, such as the Federal University of Lavras (UFLA). The study provides an in-depth analysis of exchange students' experiences and the development of intercultural competence, linking these with the Appraisal System derived from Systemic Functional Linguistics. This approach facilitates an understanding of how exchange students' narratives reflect identity processes, contributing to the expansion of actions aimed at fostering socio-intercultural relations and the formation of global citizens. Moreover, the study emphasizes the importance of internationalization as a strategic practice for universities, highlighting the academic, social, and professional benefits associated with academic mobility. It identifies patterns of scientific and professional development through the accounts of both Brazilian and international exchange students. In doing so, the research not only broadens the theoretical understanding of identity and interculturality but also offers practical insights for improving educational practices in intercultural contexts. By evaluating interviews with exchange students, the study demonstrates the impacts on both scientific advancement and the transformation of international relations in higher education, aligning with global demands for cooperation and intercultural understanding.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)