

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): **Mariana Raquel de Oliveira Andrade** _____

Orientador(a): **Dany Flavio Tonelli** _____

Programa de Pós-Graduação em: Administração Pública _____

Título: **IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO:
ESTUDO EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL NO ESTADO DE MINAS GERAIS**

Tipos de Impactos:

(x) sociais (x) tecnológicos () econômicos () culturais ()

outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

() 1. Comunicação

() 2. Cultura

() 3. Direitos humanos e justiça

() 4. Educação

() 5. Meio ambiente

(x) 6. Saúde

() 7. Tecnologia e produção

(x) 8. Trabalho

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

() 1. Erradicação da pobreza

() 2. Fome zero e agricultura sustentável

(x) 3. Saúde e Bem-estar

() 4. Educação de qualidade

() 5. Igualdade de Gênero

() 6. Água potável e Saneamento

() 7. Energia Acessível e Limpa

(x) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura

() 10. Redução das desigualdades

() 11. Cidades e comunidades sustentáveis

(x) 12. Consumo e produção responsáveis

() 13. Ação contra a mudança global do clima

() 14. Vida na água

() 15. Vida terrestre

() 16. Paz, justiça e instituições eficazes

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

INDICADORES DE IMPACTO

A adoção do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) no âmbito da administração pública federal representa uma importante iniciativa de modernização da gestão de pessoas e sua implementação, especialmente na modalidade de teletrabalho, tem ganhado destaque no cenário pós-pandemia da COVID-19, revelando-se como uma alternativa relevante para promover maior flexibilidade, produtividade e bem-estar no serviço público. No entanto, os processos de adoção e institucionalização desse programa enfrentam diversos desafios, sobretudo em contextos organizacionais complexos como as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), caracterizadas por

estruturas burocráticas, conservadoras e com diversidades e especificidades nas atividades administrativas. Do ponto de vista prático, o estudo visa oferecer subsídios para o aprimoramento da implementação do PGD na UFLA, a partir da identificação de vantagens, desafios e sugestões de melhorias relatadas por gestores e servidores envolvidos diretamente com a execução do programa. A sistematização desses elementos poderá auxiliar na formulação de diretrizes mais eficazes e contextualizadas, promovendo uma cultura organizacional mais voltada ao desempenho e à responsabilidade compartilhada. Além disso, a experiência da UFLA poderá servir de referência para outras instituições públicas que enfrentam desafios semelhantes na adoção do PGD, contribuindo para a construção de normativas mais robustas, adaptáveis e sustentáveis.

Social, technological, economic and cultural impacts

IMPACT INDICATORS

The adoption of the Management and Performance Program (PGD) within the federal public administration represents an important initiative to modernize people management and its implementation, especially in the teleworking modality, having gained prominence in the post-COVID-19 pandemic scenario, proving to be a relevant alternative to promote greater flexibility, productivity and well-being in the public service. However, the processes of adoption and institutionalization of this program face several challenges, especially in complex organizational contexts such as Federal Higher Education Institutions (IFES), characterized by bureaucratic and conservative structures and with diversities and specificities in administrative activities. From a practical point of view, the study aims to provide support for improving the implementation of the PGD at UFLA, based on the identification of advantages, challenges and suggestions for improvements reported by managers and employees directly involved in the execution of the program. The systematization of these elements may assist in the formulation of more effective and contextualized guidelines, promoting an organizational culture more focused on performance and shared responsibility. Furthermore, UFLA's experience could serve as a reference for other public institutions that face similar challenges in adopting PGD, contributing to the construction of more robust, adaptable and sustainable regulations.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)