

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor: Ueder Jardim Damasceno

Orientador: Prof. Dr. Robson Rocha de Souza Júnior

Programa de Pós-Graduação em: Administração Pública

Título do trabalho: Controle social dos recursos do FUNDEB: a experiência do CACS de um município de pequeno porte da região nordeste do estado de Minas Gerais

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☐ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☐ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |

- () 7. Energia Acessível e Limpa (x) 16. Paz, justiça e instituições eficazes
() 8. Trabalho decente e crescimento econômico () 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A presente pesquisa analisou a atuação do CACS-FUNDEB em um município de pequeno porte da região nordeste de Minas Gerais, no período de 2021 a 2024, com foco no exercício das atribuições de acompanhamento e controle social previstas na Lei nº 14.113/2020. A partir da análise documental, da aplicação de questionários e da realização de entrevistas com conselheiros, o estudo produziu evidências empíricas acerca das condições institucionais que estruturam o funcionamento do conselho e dos desafios enfrentados no exercício de suas atribuições legais. Sob a perspectiva social e institucional, os resultados contribuem para o aprofundamento da compreensão sobre os mecanismos de controle social do FUNDEB em municípios de pequeno porte, oferecendo subsídios analíticos para o aprimoramento das práticas de acompanhamento da aplicação dos recursos da educação básica. No que se refere ao território e aos grupos potencialmente alcançados pela pesquisa, seus efeitos distribuem-se em diferentes níveis. Em nível direto e imediato, o estudo incide sobre os membros do CACS-FUNDEB município investigado, para os quais os achados e as recomendações foram primariamente elaboradas a partir das especificidades empíricas do contexto estudado; no nível indireto, os efeitos potenciais se estendem à gestão educacional e comunidade escolar vinculada à rede, na medida em que o fortalecimento do controle social pode contribuir para uma aplicação mais transparente e qualificada dos recursos do fundo; e no nível potencial e mediado, as análises e recomendações podem oferecer insumos para reflexões e adaptações em contextos municipais semelhantes. Embora a pesquisa não se configure como uma ação extensionista formal, houve interação com atores externos à universidade, especialmente com os conselheiros participantes das entrevistas e questionários. Como desdobramento da pesquisa, serão apresentados ao CACS-FUNDEB analisado a versão final da dissertação, uma carta de recomendações e uma rubrica de autoavaliação, de forma a gerar um Produto Técnico-Tecnológico (PTT) relevante não apenas para o caso analisado, mas também para outros CACS em contextos semelhantes. No âmbito da Política Nacional de Extensão, os impactos do estudo relacionam-se principalmente às áreas temáticas de Educação e Direitos Humanos e Justiça, ao abordar questões relacionadas à transparência, participação social e acompanhamento da aplicação de recursos públicos destinados à educação básica. Por fim, os resultados do trabalho apresentam convergência com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente com o ODS 4 (Educação de Qualidade), ao contribuir para o debate sobre a governança do financiamento educacional, e com o ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), ao discutir mecanismos de participação social, transparência e acompanhamento das políticas públicas.

Social, technological, economic and cultural impacts

This research analyzed the performance of the Fund for the Maintenance and Development of Basic Education Monitoring and Social Control Council (CACS-FUNDEB) in a small municipality in the northeastern region of Minas Gerais, Brazil, during the period from 2021 to 2024, focusing on the exercise of the monitoring and social control responsibilities established by Law No. 14,113/2020. Based on document analysis, questionnaires, and interviews conducted with council members, the study produced empirical evidence regarding the institutional conditions that structure the functioning of the council and the challenges faced in carrying out its legal responsibilities. From a social and institutional perspective, the results contribute to a deeper understanding of the mechanisms of social control over FUNDEB in small municipalities, providing analytical support for improving monitoring practices related to the allocation of basic education resources. Regarding the territory and groups potentially reached by the research, its effects are distributed at different levels. At the direct and immediate level, the study focuses on the members of the CACS-FUNDEB of the municipality investigated, for whom the findings and recommendations were primarily developed based on the empirical specificities of the studied context. At the indirect level, the potential effects extend to educational management and the school community linked to the municipal system, insofar as strengthening social control may contribute to a more transparent and qualified use of fund resources. At the potential and mediated level, the analyses and recommendations may provide inputs for reflections and adaptations in similar municipal contexts. Although the research does not constitute a formal extension activity, there was interaction with actors external to the university, especially with the council members who participated in the interviews and questionnaires. As an outcome of the research, the final version of the dissertation, a recommendation letter, and a self-assessment rubric will be presented to the analyzed CACS-FUNDEB, generating a relevant Technical-Technological Product (TTP) not only for the analyzed case but also for other CACS operating in similar contexts. Within the scope of the National Extension Policy, the impacts of the study are mainly related to the thematic areas of Education and Human Rights and Justice, as it addresses issues related to transparency, social participation, and monitoring of public resources allocated to basic education. Finally, the results of the study are aligned with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), especially SDG 4 (Quality Education), by contributing to the debate on educational financing governance, and SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions), by discussing mechanisms of social participation, transparency, and monitoring of public policies.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador