

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Ana Luiza Rosa de Oliveira

Orientador(a): Profa. Dra. Mauricéia Silva de Paula Vieira

Programa de Pós-Graduação em: Letras

Título: UMA ANÁLISE DO PAPEL DAS ANÁFORAS INDIRETAS NA CONSTRUÇÃO DO HUMOR DE ANDRÉ DAHMER

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos (x) culturais () outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| (x) 1. Comunicação | () 5. Meio ambiente |
| (x) 2. Cultura | () 6. Saúde |
| () 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (x) 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | (x) 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| () 3. Saúde e Bem-estar | () 12. Consumo e produção responsáveis |
| (x) 4. Educação de qualidade | () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpas | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Esta dissertação analisa o papel das anáforas indiretas na construção do humor em tiras cômicas de André Dahmer, destacando a interação entre mecanismos referenciais e a criação de sentido em um gênero textual multimodal. Inserida no campo da Educação e fundamentada em uma abordagem funcionalista-discursiva, a pesquisa promove impactos significativos no ensino da língua portuguesa, especialmente no desenvolvimento do letramento crítico e multimodal. Os resultados oferecem subsídios para práticas pedagógicas voltadas à análise de textos contemporâneos, contribuindo para a formação de leitores críticos capazes de interpretar as relações entre linguagem verbal e visual. O caráter extensionista do trabalho é evidenciado pela potencial aplicação dos métodos e conclusões em escolas,

projetos de extensão e cursos de formação docente, atingindo comunidades educacionais externas à UFLA. Esse impacto estende-se a professores, estudantes e técnicos, beneficiando diretamente um público em atividades educacionais relacionadas à pesquisa. Além de contribuir para a área temática de Educação da Política Nacional de Extensão, o estudo dialoga com as áreas de Comunicação e Cultura, ao explorar a relevância da linguagem como instrumento de interpretação crítica e transformação social. Alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e ao ODS 10 (Redução das Desigualdades), a pesquisa reforça a importância de práticas educativas inclusivas e engajadas, que valorizem a diversidade de gêneros textuais e suas potencialidades pedagógicas. Assim, esta dissertação promove a integração entre pesquisa acadêmica e práticas educacionais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais reflexiva e consciente do papel transformador da linguagem.

Social, technological, economic and cultural impacts

This dissertation analyzes the role of indirect anaphors in the construction of humor in André Dahmer's comic strips, highlighting the interaction between referential mechanisms and the creation of meaning within a multimodal textual genre. Positioned within the field of Education and grounded in a functionalist-discursive approach, the research generates significant impacts on the teaching of the Portuguese language, particularly in the development of critical and multimodal literacy. The findings provide support for pedagogical practices focused on the analysis of contemporary texts, contributing to the formation of critical readers capable of interpreting the relationships between verbal and visual language. The extensionist nature of this work is evidenced by the potential application of its methods and conclusions in schools, extension projects, and teacher training programs, reaching educational communities beyond UFLA. This impact extends to teachers, students, and staff, directly benefiting audiences engaged in educational activities related to the research. In addition to contributing to the thematic area of Education within the National Extension Policy, the study also engages with the fields of Communication and Culture, exploring the relevance of language as an instrument for critical interpretation and social transformation. Aligned with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), particularly SDG 4 (Quality Education) and SDG 10 (Reduced Inequalities), the research reinforces the importance of inclusive and engaged educational practices that value the diversity of textual genres and their pedagogical potential. Thus, this dissertation promotes the integration of academic research and educational practices, contributing to the construction of a more reflective society aware of the transformative power of language.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)