



PROJETO EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA

RELATÓRIO 2021

PROJETO: EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA.

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO.

ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS.

ABRANGÊNCIA: MUNICÍPIO DE LAVRAS E REGIÃO.

CLASSIFICAÇÃO DO PROJETO: PROJETO DE EXTENSÃO.

COORDENADORA: DANIELA MEIRELLES ANDRADE

AUTORES: ISABELA ABIGAIL SILVA SANTOS,

DANIELA MEIRELLES ANDRADE,

NATÁLIA CAÉ RESENDE,

MARIA LUIZA SILVA RIBEIRO,

LARA CRISTINA BORGES RIOS,

LETICIA ELLEN NORONHA DE SOUZA PEIXOTO

APOIO: UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS – UFLA.

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA – DAE.

NÚCLEO DE ESTUDOS EM INOVAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E SETOR PÚBLICO – NIESP.

**Ficha catalográfica elaborada pelo Setor de Processos Técnicos
da Biblioteca Universitária da UFLA**

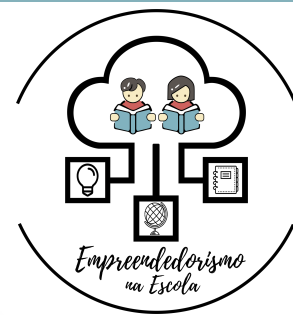
Projeto empreendedorismo na escola: relatório 2020 / coordenação
de Daniela Meirelles Andrade; autores, Camila de Assis Silva
... [et al.]. – Lavras : UFLA, 2020.
28 p.

Projeto Empreendedorismo na escola.

1. Empreendedorismo. 2. Ação empreendedora. 3. Inovação.
I. Andrade, Daniela Meirelles. II. Silva, Camila de Assis. III.
Resende, Natália Caé. IV. Moterani, Wellington Azevedo Silva. V.
Universidade Federal de Lavras.

CDD – 338.040981

Ficha elaborada por Eduardo César Borges (CRB 6/2832)



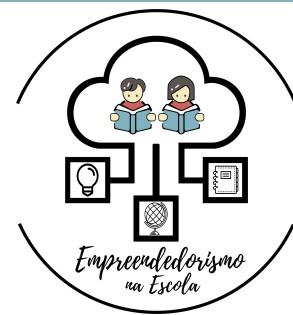
APRESENTAÇÃO

No ano de 2021 frente a continuidade do cenário pandêmico do novo coronavírus enfrentado em 2020, houve necessidade do Projeto se reestruturar e reformular uma proposta de ensino, assim, pensando em inovação e empreendedorismo público, foi criado em 2021 um curso piloto, totalmente virtual e gratuito para capacitar gestores públicos de diferentes municípios de Minas Gerais. .

O relatório de 2021 visa apresentar as atividades realizadas no ano, bem como as estratégias necessárias para que o projeto atingisse sua finalidade, levar o conhecimento sobre empreendedorismo para a população.



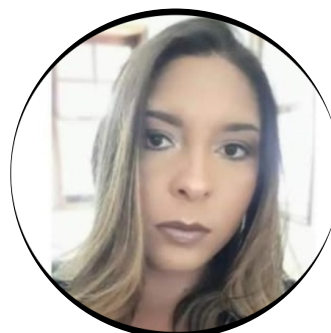
ADMINISTRATIVO

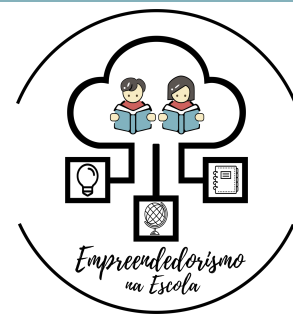


EQUIPE



DESLIGAMENTOS





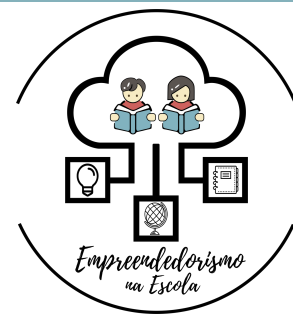
Coordenadora: Prof.^a Dr.^a
Daniela Meirelles
Andrade - Doutora em
Administração pela UFLA

[Http://lattes.cnpq.br/354028303
3351057](http://lattes.cnpq.br/3540283033351057)

Membro: Isabela

[Http://lattes.cnpq.br/730616303
9213169](http://lattes.cnpq.br/7306163039213169)





Membro: Lara

<http://lattes.cnpq.br/9285964435857160>



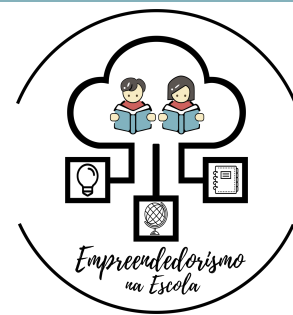
Membro: Leticia

<http://lattes.cnpq.br/0233259949718484>



Membro: Maria Luiza

<http://lattes.cnpq.br/9285964435857160>

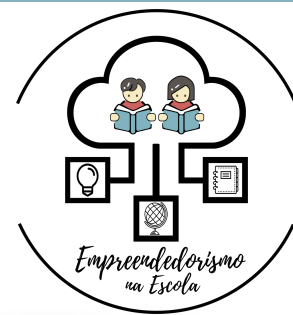


REUNIÕES

O Projeto Empreendedorismo na Escola se reúne periodicamente para realizar acompanhamento das ações estabelecidas no planejamento estratégico e discutir as atividades referentes ao projeto.

Em 2021, foram realizadas 26 reuniões gerais com os membros do projeto, sendo todas de forma virtual, gravadas e registradas em ata.

Reunião de parceria: Foi realizada em 21/06/2021, uma reunião de parceria entre o Projeto Empreendedorismo Na Escola com o Niesp e o projeto Religare.

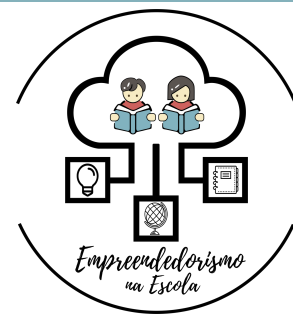


PLANEJAMENTO 2021

- Finalização do relatório de 2020.
- Elaboração de POP's.
- Ações nas Redes Sociais.
- Criação de vídeos interativos (retrospectivas, planejamentos para o ano e vídeos de promoção dos cursos).
- Notícias para o Boletim PPGAP.
- Criação de um Portfólio de cursos.
- Término das aulas e materiais do Curso de Capacitação para Gestores Públicos.
- Implementação do modelo piloto do Curso de Capacitação para Gestores Públicos para o 2º semestre de 2021.

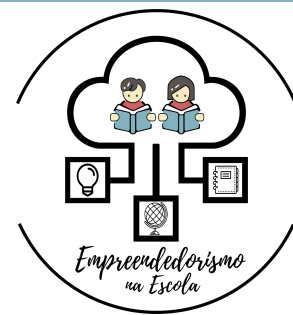


- Adaptação do Curso Empreendedorismo na Escola para modelo online (plataforma do Google Classroom).
- Aplicação do Curso de Excel de forma externa ao núcleo (havia sido aplicado internamente em 2020).
- Aplicação do Curso de Empreendedorismo para Amadores (decidiu-se aplicar, logo de início, de forma externa ao núcleo.)
- Aplicação do Curso Canvas (interno e externo ao núcleo).
- Aplicação do Curso Design Thinking (interno e externo ao núcleo).
- Aplicação do Curso Canvas para o Setor Público (interno e externo ao núcleo).



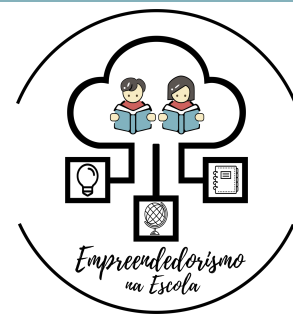
ELABORAÇÃO DE RELATÓRIOS

- Elaboração do Relatório Final de 2020;
- Elaboração e Publicação do Relatório Ilustrado de 2020;
- Relatório de Atividades Mensais dos Bolsistas.

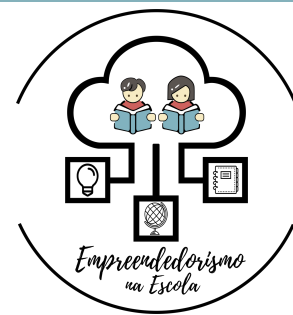


ELABORAÇÃO DE POP'S

- Como requerer uma ficha catalográfica? (dentro de gestão do conhecimento-POP'S)
- Como fazer uma pré-ata (dentro da pasta de 2021-atas-pop's ata)



MARKETING

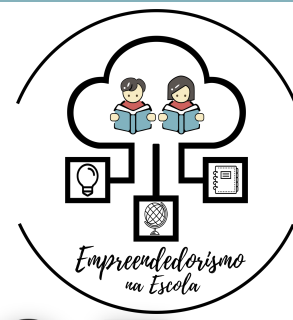


AÇÕES NAS REDES SOCIAIS

Nas redes sociais, promovemos ações de engajamento, com a criação de stories interativos e postagem de fotos dos eventos que ofertamos, bem como fotos do dia a dia do projeto.

Além disso, continuamos o que foi proposto em 2020, com a publicação de vídeos criados na plataforma Powtoon e postagem de curiosidades.

Foi elaborado um cronograma de divulgação do Curso de Capacitação para Gestores Públicos, com postagens no feed e stories. Além disso, ao longo das aulas do curso, foram postados resumos de cada bloco de aulas no Instagram.



CRIAÇÃO DE VIDEOS E ARTES

Publicação de arte sobre os resumos presentes no relatório de 2020.

Publicação de arte com link para os Pitches dos resumos de 2020.

Publicação de vídeo de retrospectiva de 2020;

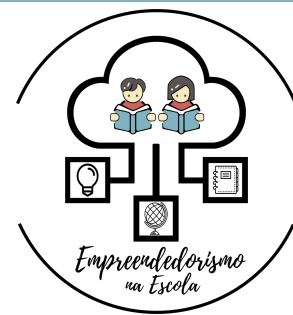
Publicação vídeo de retrospectiva 2021 (1º semestre);

Publicação vídeo previsões para 2021;

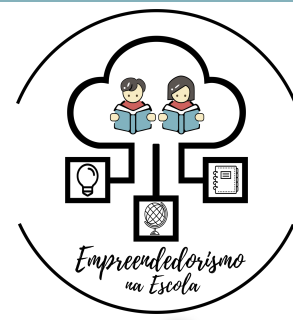
Publicação de vídeo para divulgar o curso de Capacitação para Gestores.

Publicação vídeo nos stories gravado pela Daniela sobre o Curso de Capacitação para gestores públicos.

Publicações sobre os blocos de aulas do curso de Capacitação para Gestores Públicos
Durante o ano de 2021 produzimos 2 vídeos e 19 artes.



PRODUÇÕES



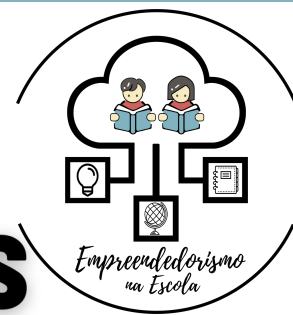
BOLETIM DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (PPGAP)

- Do presencial ao virtual - uma adaptação de materiais didáticos e do ensino
- Desenvolvimento de Cursos de Curta Duração Online
- Curso de Capacitação para Gestores Públicos: inscrições abertas
- Relatório 2020 do Projeto Empreendedorismo na Escola está disponível no Repositório Institucional da UFLA
- Criação, desenvolvimento e aplicação do minicurso “Modelo de Negócio Canvas” frente às ações do NIESP em 2021

As notícias publicadas estão contidas no Boletim 24, e podem ser acessadas em:

[https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/secao_extra.jsf?
lc=pt_BR&id=1844&extra=136165550](https://sigaa.ufla.br/sigaa/public/programa/secao_extra.jsf?lc=pt_BR&id=1844&extra=136165550)

MATÉRIAS REALIZADAS



- UFLA: Núcleo de Estudos oferece curso gratuito para gestores públicos.

<<https://www.lavras24horas.com.br/portal/nucleo-de-estudos-oferece-curso-gratuito-para-gestores-publicos/>>

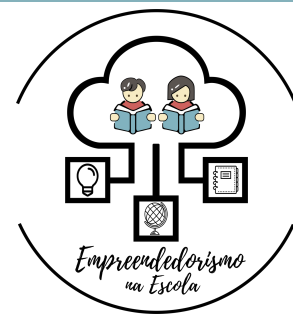
- Curso de extensão capacitará gestores públicos de Lavras e região.

<<https://ufla.br/noticias/extensao/14535-curso-de-extensao-capacitara-gestores-publicos-de-lavras-e-regiao>>

- Projeto de extensão promove curso para capacitação de gestores públicos.

<<https://ufla.br/noticias/extensao/14999-projeto-de-extensao-promove-curso-para-capacitacao-de-gestores-publicos>>

ARTIGOS



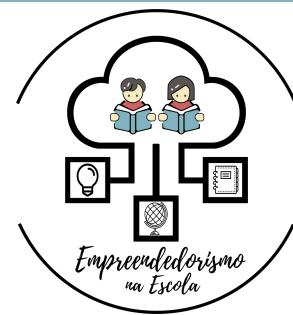
- Quem engatinha aprende a andar: a história do curso Empreendedorismo na Escola (Daniela Meirelles Andrade, Camila de Assis Silva, Gabrielly Fernandes Ribeiro, Ana Clara Andrade de Toledo, Sara Aparecida Marques Silva)

<<https://sbap.org.br/ebap/index.php/home/article/view/165/63>>

- Construção e Execução do Curso Piloto: Capacitação para Gestores Públicos com foco no empreendedorismo e na inovação (Daniela Meirelles Andrade, Isabela Abigail Silva Santos, Maria Luiza Silva Ribeiro, Leticia Ellen Noronha de Souza Peixoto, Lara Cristina Borges Rios)

<Anais EnAPG 2022.

<http://anpad.com.br/uploads/articles/119/approved/244edd7e85dc81602b7615cd705545f5.pdf>>

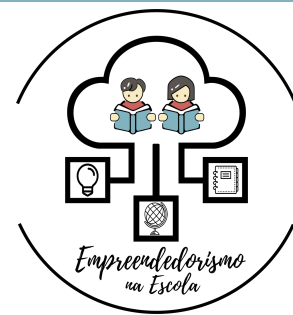


RESUMOS

- A criação do curso de capacitação para gestores públicos (Isabela Abigail Silva Santos, Daniela Meirelles Andrade e Lara Cristina Borges Rios);
<<https://www.youtube.com/watch?v=Dtd-6QH3Zz4&feature=youtu.be>>
- A Execução do Curso Piloto para Capacitação de Gestores Públicos (Leticia Ellen Noronha de Souza Peixoto, Daniela Meirelles Andrade e Maria Luiza Silva Ribeiro);
<<https://www.youtube.com/watch?v=NnNBiDqrO-Y>>
- Criação do curso de Excel pelo projeto Empreendedorismo na Escola (Wellington Azevedo Silva Moterani)
<<https://www.youtube.com/watch?v=MQMv6KfOdzg>>



CURSOS



CURTA DURAÇÃO

EMPREENDEDEDORISMO PARA AMADORES

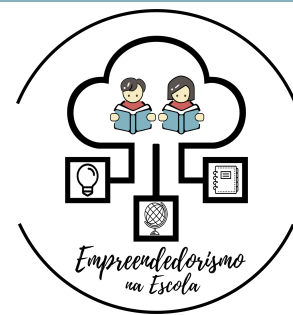
O Curso Empreendedorismo para amadores foi ofertado para a comunidade da UFLA e externa no mês de abril com duração de 2h30.

CURSO EXCEL

O Curso de Excel foi ofertado para a comunidade da UFLA e externa no mês de abril com duração de 4h.

CURSO MODELO DE NEGÓCIOS CANVAS

O curso CANVAS foi ofertado internamente para os membros do NIESP e do projeto no mês de julho.

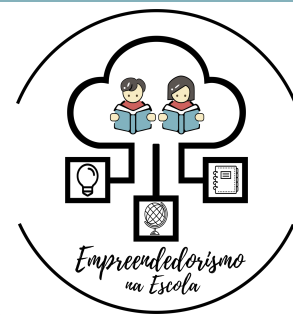


DESIGN THINKING

Este curso teve sua produção iniciada em 2020 e perdurou por 2021, ele conta com os materiais didáticos: manual do aluno e do professor e slides.

CANVAS NO SETOR PÚBLICO

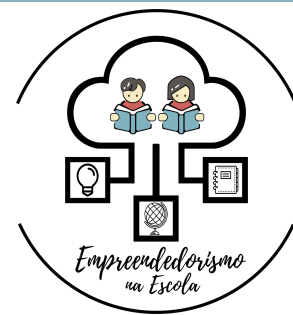
O curso CANVAS teve sua produção iniciada em 2020 e perdurou em 2021, ele conta com os materiais didáticos: manual do aluno e do professor e slides.



LONGA DURAÇÃO

EMPREENDEDEDORISMO NA ESCOLA

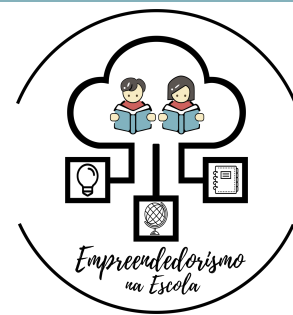
O curso de Empreendedorismo na Escola não foi dado em 2021. Foi iniciada uma tentativa de transferência do mesmo para o ambiente virtual, através da plataforma do Google Classroom, porém, devido a outras demandas, não conseguimos fazer a transformação do mesmo.



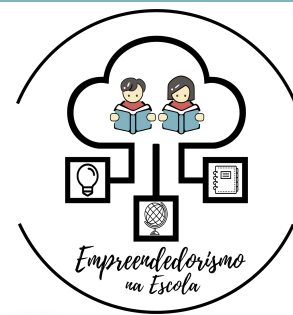
LONGA DURAÇÃO

CAPACITAÇÃO PARA GESTORES PÚBLICOS

O curso de capacitação para gestores públicos começou a ser elaborado em setembro de 2020, e sua aplicação ocorreu entre agosto e dezembro de 2021 para uma turma de 30 alunos, de forma virtual e gratuita. O curso conta com material desenvolvido: manual do professor, manual do aluno e slides. As aulas foram ministradas de forma síncrona duas vezes por semana via Google Meet, e a carga horária total do curso totalizou 60h.



Foram ministradas 24 aulas, abordando 13 temáticas divididas em 4 blocos. No mês de dezembro de 2021 os 8 alunos concluintes receberam seus certificados emitidos pela PROEC/UFLA, após cumprirem uma carga horária de no mínimo 70% de presença, realização das atividades propostas e apresentação do projeto final. O projeto foi premiado pelo Congresso de Extensão da UFLA (CONEX 2021) pelo caráter inovador e por propiciar o elo entre universidade e comunidade.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2021 muitas mudanças ocorreram, e mesmo com o cenário da pandemia o projeto conseguiu transpor barreiras e atingir resultados positivos.

Este relatório reflete o esforço conjunto dos integrantes do núcleo e de sua coordenadora, para que mesmo perante as adversidades, as atividades propostas fossem desempenhadas com o máximo de empenho, responsabilidade e dedicação por todos.

Espera-se que o ano de 2022 seja melhor que o ano de 2021, no cenário geral, e espera-se que o Projeto Empreendedorismo na Escola continue levando à sociedade os conhecimentos obtidos.