

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): CARLA GRAVINA VIEIRA

Orientador(a): DR. DENIS RENATO DE OLIVEIRA

Programa de Pós-Graduação em: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Título do trabalho: **NOVAS REGRAS DE APOSENTADORIA E SEUS EFEITOS NA MOTIVAÇÃO E NO DESEMPENHO DOS DOCENTES: UM ESTUDO EM ESCOLAS ESTADUAIS MINEIRAS**

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☐ econômicos ☐ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☒ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☐ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |

- () 6. Água potável e Saneamento
() 7. Energia Acessível e Limpa
(X) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

- () 15. Vida terrestre
() 16. Paz, justiça e instituições eficazes
() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa analisou os efeitos das novas regras de aposentadoria, instituídas pela Emenda Constitucional nº 104/2020 e pela Lei Complementar nº 156/2020, sobre a motivação e o desempenho de professores efetivos da rede estadual de Minas Gerais, com foco na circunscrição da Superintendência Regional de Ensino Coronel Fabriciano. Os resultados indicaram que mudanças nas regras previdenciárias afetam as expectativas de carreira, a percepção de justiça organizacional e o engajamento profissional, com possíveis repercussões na qualidade do ensino. O estudo apresenta potencial de aplicação ao subsidiar gestores públicos e sistemas educacionais na formulação de políticas voltadas à valorização docente e à melhoria das condições de trabalho. Os impactos identificados são de natureza social e institucional, com repercussões na gestão educacional e na qualidade da educação pública, evidenciando a necessidade de estratégias que promovam motivação, reconhecimento profissional e sustentabilidade da carreira no setor público. Tais resultados classificam-se, no âmbito da Política Nacional de Extensão, principalmente na área temática Educação e, de forma complementar, na área Trabalho, ao abordar as relações laborais e as condições de exercício profissional no serviço público. No que se refere ao alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a pesquisa contribui diretamente para o ODS 4 - Educação de qualidade, ao evidenciar a relação entre motivação docente e qualidade do ensino, e para o ODS 8 - Trabalho decente e crescimento econômico, ao tratar das condições de trabalho, da valorização profissional e dos efeitos das políticas públicas sobre o bem-estar e a permanência dos trabalhadores no setor educacional. Dessa forma, os resultados reforçam a importância de políticas integradas que considerem simultaneamente a sustentabilidade fiscal e os impactos humanos e organizacionais das reformas, contribuindo para o fortalecimento das instituições públicas e para a promoção de uma educação de qualidade associada a condições dignas de trabalho.

Social, technological, economic and cultural impacts

This research analyzed the effects of the new retirement rules, established by Constitutional Amendment No. 104/2020 and Complementary Law No. 156/2020, on the motivation and performance of tenured teachers in the Minas Gerais state school system, focusing on the jurisdiction of the Coronel Fabriciano Regional Education Superintendency. The results indicated that changes in pension rules affect career expectations, the perception of organizational justice, and professional engagement, with possible repercussions on the quality of education. The study has potential applications in supporting public managers and educational systems in formulating policies aimed at valuing teachers and improving working conditions. The identified impacts are social and institutional in nature, with repercussions on educational management and the quality of public education, highlighting the need for strategies that promote motivation, professional recognition, and career sustainability in the public sector. Within the scope of the National Extension Policy, these results are primarily

classified in the thematic area of Education and, complementarily, in the area of Labor, by addressing labor relations and working conditions in the public service. Regarding alignment with the Sustainable Development Goals, the research directly contributes to SDG 4 - Quality Education, by highlighting the relationship between teacher motivation and teaching quality, and to SDG 8 - Decent Work and Economic Growth, by addressing working conditions, professional development, and the effects of public policies on the well-being and retention of workers in the education sector. Thus, the results reinforce the importance of integrated policies that simultaneously consider fiscal sustainability and the human and organizational impacts of reforms, contributing to the strengthening of public institutions and the promotion of quality education associated with dignified working conditions.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.