

## ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Autor(a): Lara Tranali Mendonça Oliveira

Orientador(a): Helena Maria Ferreira

Programa de Pós-Graduação em: Educação Profissional

Título: Curadoria de lives acadêmicas: potencialidades para a formação de professores na perspectiva dos multiletramentos

### Tipos de Impactos:

(x) sociais (x) tecnológicos ( ) econômicos (x) culturais ( )  
outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação                | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente         |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura                    | <input type="checkbox"/> 6. Saúde                 |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação        | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho              |

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza                   | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades             |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável      | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis    |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar                        | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade         | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero                      | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água                          |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento                | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre                        |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa                | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes  |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação    |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura     |  |

### Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa tem impacto social e cultural na área da educação, especificamente na formação de professores trazendo contribuições para a área dos multiletramentos ao pesquisar a importância da curadoria digital para o ensino e aprendizagem, além de fornecer um material produzido através de uma curadoria para auxiliar professores para a importância dos multiletramentos na educação atual, que se trata de acervo de lives acadêmicas ministradas por Roxane Rojo.

Com essa discussão e reflexão, a proposta do guia norteador, como produto educacional, vem no intuito de contribuir para um direcionamento aos docentes para o acesso às produções sobre uma temática de exponencial relevância para o contexto educacional atual e promover a valorização do trabalho de uma pesquisadora

brasileira, que é referência para a formação docente.

Esperas-se que esta dissertação seja um importante veículo de reflexão e provocação para novas pesquisas na área de formação de professores e no processo de curadoria, para que este seja cada vez mais frequente. E que o Guia Norteador seja usado como um facilitador de estudos sobre temas essenciais na vida de professores de línguas, aperfeiçoando a prática docente e auxiliando na formação inicial e continuada.

### **Social, technological, economic and cultural impacts**

The research has a social and cultural impact on the field of education, specifically on teacher training, bringing contributions to the field of multiliteracies by researching the importance of digital curation for teaching and learning, in addition to providing material produced through curation to assist teachers in the importance of multiliteracies in current education, which is a collection of academic live sessions taught by Roxane Rojo.

With this discussion and reflection, the proposal for the guiding guide, as an educational product, aims to contribute to guiding teachers towards accessing productions on a topic of exponential relevance for the current educational context and promote the appreciation of the work of a Brazilian researcher, who is a reference for teacher training.

It is hoped that this dissertation will be an important vehicle for reflection and provocation for new research in the field of teacher training and in the curation process, so that this becomes increasingly frequent. And that the Guiding Guide be used as a facilitator of studies on essential topics in the lives of language teachers, improving teaching practice and assisting in initial and ongoing training.

---

Assinatura do(a) autor(a)

---

Assinatura do(a) orientador(a)