

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Adelson Resende Messias

Orientador(a): Lucas Guedes Vilas Boas

Programa de Pós-Graduação em: Desenvolvimento Sustentável e Extensão (PPGDE)

Título do trabalho: Pedagogia da Alternância e Sustentabilidade: estudo de caso da Escola Família Agrícola de Cruzília-MG.

Ação Climática:

- ☒ (X) Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☒ (X) Uso sustentável da água e do solo
- ☒ (X) Produção orgânica e sustentável
- ☐ () Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ () Energia limpa e renovável
- ☐ () Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ () Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☐ () Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ (X) sociais ☐ () tecnológicos ☐ () econômicos ☒ (X) culturais ☒ (X) outros: educacionais

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|--|
| ☐ () 1. Comunicação | ☒ (X) 5. Meio ambiente |
| ☒ (X) 2. Cultura | ☐ () 6. Saúde |
| ☐ () 3. Direitos humanos e justiça | ☒ (X) 7. Tecnologia e produção |
| ☒ (X) 4. Educação | ☒ (X) 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|---|
| ☒ (X) 1. Erradicação da pobreza | ☐ () 10. Redução das desigualdades |
| ☒ (X) 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ () 3. Saúde e Bem-estar | ☒ (X) 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ (X) 4. Educação de qualidade | ☐ () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ () 5. Igualdade de Gênero | ☐ () 14. Vida na água |

- | | |
|---|--|
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | (X) 17. Parcerias e meios de implementação |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Sustentabilidade Institucional: indicador de impacto demonstrado pelo registro e mapeamento do avanço gradual do número e da diversidade de estudantes, municípios e mesorregiões atendidas entre 2006 a 2023 o que reflete no fortalecimento institucional tanto da associação mantenedora e da escola; Comparando com a realidade atual, em 2023 a instituição de ensino atendeu estudantes oriundos de 22 (vinte e dois) municípios situados em 03 (três) mesorregiões: Sul e Sudoeste de Minas, Campo das Vertentes e Zona da Mata. Sustentabilidade Educacional, Social e Ambiental: indicadores de impacto demonstrados pela matriz pedagógica da pedagogia da alternância e mediações didático-pedagógicas que vem proporcionando oportunidades de acesso e permanência à educação do campo contextualizada aos estudantes (adolescentes, jovens e adultos) do município de Cruzília e região, principalmente considerando o processo crescente de fechamento de escolas rurais nas últimas décadas do século XX e início do século XXI. Indicadores esses que vão de encontro principalmente ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4) que tem como meta garantir o acesso à educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, sendo fundamental para o desenvolvimento sustentável, a redução da pobreza, a melhoria da saúde e nutrição, e promova a cidadania e democracia. Sustentabilidade Econômico-financeira: indicador de impacto demonstrado no avanço gradual no número estudantes atendidos, tanto no ensino regular, quanto na educação de jovens e adultos que possibilitou melhorias de acesso aos principais repasses de recursos de financiamento educacional, a exemplo do FUNDEB, que é pelo número de estudantes atendidos informados no EDUCACENSO, proporcionando a manutenção e expansão do ensino ofertado pela instituição.

Social, technological, economic and cultural impacts

Institutional Sustainability: an impact indicator demonstrated by the registration and mapping of the gradual increase in the number and diversity of students, municipalities, and mesoregions served between 2006 and 2023, reflecting the institutional strengthening of both the sponsoring association and the school; Comparing with the current reality, in 2023 the educational institution served students from 22 (twenty-two) municipalities located in 3 (three) mesoregions: South and Southwest of Minas Gerais, Campo das Vertentes, and Zona da Mata. Educational, Social, and Environmental Sustainability: impact indicators demonstrated by the pedagogical matrix of the alternating pedagogy and didactic-pedagogical mediations that have been providing opportunities for access to and permanence in contextualized rural education for students (adolescents, young people, and adults) in the municipality of Cruzília and the region, especially considering the growing process of rural school closures in the last decades of the 20th century and the beginning of the 21st century. These indicators primarily align with Sustainable Development Goal 4 (SDG 4), which aims to ensure access to inclusive, equitable, and quality education, promote lifelong learning opportunities for all, and is fundamental for sustainable development, poverty reduction, improved health and nutrition, and the promotion of citizenship and democracy. Economic-financial sustainability: an impact indicator demonstrated by the

gradual increase in the number of students served, both in regular education and in youth and adult education, which has enabled improved access to key educational funding sources, such as FUNDEB, based on the number of students served reported in the EDUCACENSO, allowing for the maintenance and expansion of the education offered by the institution.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.