

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Letícia Mara de Faria

Orientador(a): Luiz Fernando de Oliveira

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título do trabalho: Iniciativas e programas de indução docente no exercício de professores iniciantes

Ação Climática:

- ☐ Agricultura de baixa emissão de carbono
- ☐ Uso sustentável da água e do solo
- ☐ Produção orgânica e sustentável
- ☐ Bioenergia, compostagem, biodigestores
- ☐ Energia limpa e renovável
- ☐ Eficiência energética ou inovação ambiental
- ☐ Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- ☒ Não se aplica.

Tipos de Impactos:

☒ sociais ☐ tecnológicos ☒ econômicos ☒ culturais ☐ outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1. Comunicação | ☐ 5. Meio ambiente |
| ☐ 2. Cultura | ☐ 6. Saúde |
| ☐ 3. Direitos humanos e justiça | ☐ 7. Tecnologia e produção |
| ☒ 4. Educação | ☐ 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. Erradicação da pobreza | ☐ 10. Redução das desigualdades |
| ☐ 2. Fome zero e agricultura sustentável | ☐ 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| ☐ 3. Saúde e Bem-estar | ☐ 12. Consumo e produção responsáveis |
| ☒ 4. Educação de qualidade | ☐ 13. Ação contra a mudança global do clima |
| ☐ 5. Igualdade de Gênero | ☐ 14. Vida na água |
| ☐ 6. Água potável e Saneamento | ☐ 15. Vida terrestre |
| ☐ 7. Energia Acessível e Limpa | ☐ 16. Paz, justiça e instituições eficazes |

(X) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

() 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

Esta pesquisa tem como objetivo analisar a produção acadêmica sobre indução docente, a partir de teses e dissertações produzidas no período de 2019 a 2023, com foco na identificação e análise de iniciativas e programas que contribuam para o desenvolvimento profissional de professores iniciantes. O quadro teórico adotado relaciona iniciativas de indução docente e suas contribuições para a redução do isolamento profissional no início da carreira docente, o fortalecimento da reflexão sobre a prática e a ampliação do repertório pedagógico de professores iniciantes. Esta pesquisa apresenta impactos sociais relevantes na subárea “Tópicos Específicos de Educação”, na área da Educação, e enquadra-se na temática da Política Nacional de Extensão, atendendo o nono objetivo: “Priorizar práticas voltadas para o atendimento de necessidades sociais (por exemplo, habitação, produção de alimentos, geração de emprego, redistribuição de renda), relacionadas com as áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, Trabalho”. Em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), também se enquadra na categoria quatro: Educação de qualidade.

Social, technological, economic and cultural impacts

This research aims to analyze the academic production on teacher induction, based on theses and dissertations produced between 2019 and 2023, focusing on the identification and analysis of initiatives and programs that contribute to the professional development of beginning teachers. The theoretical framework adopted relates teacher induction initiatives and their contributions to the reduction of professional isolation at the beginning of the teaching career, the strengthening of reflection on practice, and the expansion of the pedagogical repertoire of beginning teachers. This research presents relevant social impacts in the sub-area of "Specific Topics of Education," within the field of Education, and falls within the theme of the National Extension Policy, meeting the ninth objective: "To prioritize practices aimed at meeting social needs (for example, housing, food production, job creation, income redistribution), related to the areas of Communication, Culture, Human Rights and Justice, Education, Environment, Health, Technology and Production, Labor." Regarding the United Nations (UN) Sustainable Development Goals (SDG), it also falls under category four: Quality Education.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.