

ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Ana Paula Cardoso de Souza Barbosa

Orientador(a): Paulo Henrique Arcas

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título do trabalho: **Participação das famílias na escola e a atuação da gestão democrática:**
contribuições a partir da análise de pesquisas acadêmicas

Ação Climática:

- Agricultura de baixa emissão de carbono
- Uso sustentável da água e do solo
- Produção orgânica e sustentável
- Bioenergia, compostagem, biodigestores
- Energia limpa e renovável
- Eficiência energética ou inovação ambiental
- Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- Não se aplica.

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais outros: educacionais

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |

- () 7. Energia Acessível e Limpa (X) 16. Paz, justiça e instituições eficazes
() 8. Trabalho decente e crescimento econômico () 17. Parcerias e meios de implementação

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa desenvolvida apresenta o potencial de contribuir com a formação continuada de profissionais da educação básica e da gestão escolar. O resultado do estudo e o produto educacional dele decorrente, o guia prático Escola e família de mãos dadas: guia prático para gestores, possuem impactos sociais e culturais ao visarem o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e o fomento de um ambiente educacional mais colaborativo. O trabalho caracteriza-se por seu caráter extensionista ao oferecer subsídios teóricos e práticos para a atuação de gestores educacionais, diretores e especialistas em redes públicas de ensino, que figuram como público-alvo direto da proposta. A abrangência do uso do produto é ampla e de natureza potencial, podendo ser aplicado em diferentes contextos escolares para fortalecer a gestão democrática e participativa. Do ponto de vista social, a pesquisa demonstra que a participação ativa da família na vida escolar impacta positivamente o desempenho acadêmico dos alunos, promovendo o engajamento necessário para a melhoria da qualidade educacional. Economicamente, o impacto manifesta-se de forma indireta ao propor estratégias de apoio e comunicação eficiente que buscam fortalecer o vínculo entre escola e responsáveis, especialmente em situações de vulnerabilidade, sem demandar investimentos financeiros onerosos para a instituição. Os resultados inserem-se prioritariamente na área temática da Educação, conforme a Política Nacional de Extensão Universitária, e contribuem para a efetivação do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4) da Organização das Nações Unidas, ao assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade. Assim, o trabalho articula-se com a garantia do direito à educação por meio do fortalecimento da gestão escolar.

Social, technological, economic and cultural impacts

The developed research presents the potential to contribute to the continuing education of basic education professionals and school management. The result of the study and its resulting educational product, the booklet *School and Family Hand in Hand: A Practical Guide for Managers*, have social and cultural impacts by aiming to improve the teaching-learning process and foster a more collaborative educational environment. The work is characterized by its extensionist nature by providing theoretical and practical support for the performance of educational managers, directors, and specialists in public school networks, who serve as the proposal's direct target audience. The scope of the product's use is broad and potential in nature, as it can be applied in different school contexts to strengthen democratic and participatory management. From a social perspective, the research demonstrates that active family participation in school life positively impacts students' academic performance, promoting the engagement necessary to improve educational quality. Economically, the impact manifests indirectly by proposing support strategies and efficient communication that seek to strengthen the bond between schools and guardians, especially in situations of vulnerability, without requiring costly financial investments for the institution. The results fall primarily within the thematic area of Education, according to the National University Extension Policy, and contribute to the achievement of the United Nations Sustainable Development Goal

4 (SDG 4), by ensuring inclusive, equitable, and quality education. Thus, the work is aligned with guaranteeing the right to education by strengthening school management.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.