



## ANEXO B – FORMULÁRIO DE INDICADORES DE IMPACTOS DA PESQUISA

Autor(a): Raquel Candida Torres Silva

Orientador(a): Helena Maria Ferreira

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título do trabalho: O TRATAMENTO DADO À LEITURA DE TEXTOS DIGITAIS NOS CADERNOS MAPA VOLTADOS AO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL EM MINAS GERAIS

### Ação Climática:

- Agricultura de baixa emissão de carbono
- Uso sustentável da água e do solo
- Produção orgânica e sustentável
- Bioenergia, compostagem, biodigestores
- Energia limpa e renovável
- Eficiência energética ou inovação ambiental
- Manejo de resíduos ou recuperação de áreas degradadas
- Não se aplica.

### Tipos de Impactos:

sociais  tecnológicos  econômicos  culturais  outros: \_\_\_\_\_

### Áreas Temáticas da Extensão:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação                | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente         |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura                    | <input type="checkbox"/> 6. Saúde                 |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação        | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho              |

### Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza              | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades             |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis    |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar                   | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade    | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero                 | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água                          |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento           | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre                        |

( ) 7. Energia Acessível e Limpa

( ) 16. Paz, justiça e instituições eficazes

( ) 8. Trabalho decente e crescimento econômico

( ) 17. Parcerias e meios de implementação

### **Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais**

A leitura, compreendida como prática social basilar para o exercício da cidadania, a participação crítica na vida pública e a redução das desigualdades, constitui elemento central da formação dos sujeitos na contemporaneidade. Nesse contexto, a presente pesquisa apresenta impactos de natureza social, educacional, cultural e tecnológica no âmbito do Ensino Médio em Tempo Integral da rede pública estadual de Minas Gerais. Tais impactos incidem potencialmente sobre estudantes, professores e gestores educacionais, bem como apresenta possibilidade de ampliação para outros contextos da educação básica. No campo social e educacional, o estudo contribui para o fortalecimento da leitura crítica de textos multissemióticos e digitais, favorecendo a formação integral dos estudantes, a problematização de questões sociais e o desenvolvimento de competências relacionadas ao uso ético da informação, aspectos esses essenciais à participação cidadã na sociedade contemporânea. No âmbito cultural e tecnológico, a investigação promove a valorização da leitura a partir das concepções dos multiletramentos e da multimodalidade ao propor uma abordagem sistematizada do gênero digital meme como objeto de leitura e reflexão ampliando as possibilidades de integração das linguagens digitais ao currículo escolar. A elaboração de um produto educacional, constituído por uma sequência didática voltada ao trabalho com o gênero meme, apresenta caráter extensionista em potencial, ao oferecer subsídios teóricos e metodológicos para a formação continuada de professores da educação básica, favorecendo a ressignificação das práticas de ensino da leitura e a qualificação do trabalho docente. O território diretamente contemplado corresponde ao estado de Minas Gerais, especialmente às escolas da rede pública estadual, com possibilidade de expansão para outras redes e sistemas de ensino que enfrentam desafios semelhantes no trabalho com a leitura em ambientes digitais. Os impactos da pesquisa classificam-se, de forma predominante, nas áreas temáticas da Política Nacional de Extensão Educação, Comunicação, Cultura e Tecnologia e Produção, ao fomentar inovação pedagógica, circulação de saberes e transformação das práticas

educativas. A investigação alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, em especial ao ODS 4 (Educação de Qualidade), ao propor práticas de ensino mais inclusivas, equitativas e de qualidade; ao ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao ampliar o acesso às práticas de letramento digital; e ao ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes), ao incentivar a formação de sujeitos críticos, conscientes e eticamente comprometidos com o uso da informação.

### **Social, technological, economic and cultural impacts**

#### **IMPACT INDICATORS**

Reading, understood as a fundamental social practice for the exercise of citizenship, critical participation in public life, and the reduction of inequalities, constitutes a central element in the formation of individuals in contemporary society. In this context, the present research presents social, educational, cultural, and technological impacts within the framework of Full-Time High School in the state public school system of Minas Gerais. Such impacts potentially affect students, teachers, and educational managers, as well as present the possibility of expansion to other contexts of basic education. In the social and educational field, the study contributes to strengthening critical reading of multisemiotic and digital texts, fostering students' holistic education, the problematization of social issues, and the development of competencies related to the ethical use of information—essential aspects for civic participation in contemporary society. In the cultural and technological sphere, the investigation promotes the appreciation of reading based on the concepts of multiliteracies and multimodality by proposing a systematized approach to the digital genre *meme* as an object of reading and reflection, thereby expanding the possibilities for integrating digital languages into the school curriculum. The development of an educational product, consisting of an article and a teaching sequence focused on working with the *meme* genre, presents potential extensionist value by offering theoretical and methodological support for the continuing education of basic education teachers, fostering the re-signification of reading teaching practices and the qualification of teaching work. The territory directly contemplated corresponds to the state of Minas Gerais,

especialmente as escolas do sistema público estadual, com a possibilidade de expansão para outras redes e sistemas educacionais que enfrentam desafios semelhantes no trabalho com a leitura em ambientes digitais. Os impactos da pesquisa são predominantemente classificados dentro das áreas temáticas da Política Nacional de Extensão, Educação, Comunicação, Cultura e Tecnologia e Produção, promovendo a inovação pedagógica, a circulação de conhecimentos e a transformação das práticas educacionais. A investigação alinha-se com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, especialmente o ODS 4 (Educação de Qualidade), ao propor práticas mais inclusivas, equitativas e de alta qualidade; o ODS 10 (Redução das Desigualdades), ao ampliar o acesso às práticas de alfabetização digital; e o ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Fortes), ao incentivar a formação de indivíduos críticos e conscientes, comprometidos com o uso ético da informação.

Assinatura Discente

Assinatura Orientador

Obs.: As assinaturas devem ser realizadas por meio da plataforma Gov.br, ICPEdu ou outra autenticável que contenha data.