

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor: Eduardo Luiz Silva Dias

Orientador: Paulo Henrique Arcas

Programa de Pós-Graduação em: Educação

Título: A Avaliação de Aprendizagem na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:
Desafios e Perspectivas

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais outros: _____

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A pesquisa desenvolvida apresenta o potencial de contribuir com a formação continuada dos profissionais da educação básica que atuam no ensino fundamental anos finais e no ensino médio, particularmente nesta última etapa da educação básica. O estudo e o produto educacional dele decorrente, característico do mestrado profissional, possuem um impacto social, modificando concepções e práticas de avaliação da aprendizagem na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA). O produto educacional resultante da pesquisa possui caráter extensionista na área da educação, podendo ser utilizado de forma autônoma em propostas de formação em serviço, atingindo grupos de professores e supervisores de ensino dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio de escolas das redes públicas, podendo ainda

ser utilizado em processos de formação inicial de professores em cursos de licenciatura da área de CHSA. Portanto, a abrangência do seu uso é ampla, podendo alcançar grupos de profissionais da educação em todo território nacional, haja visto que o produto educacional resultante da pesquisa possui divulgação em meios virtuais. Alinha-se com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos” (Objetivo 4), contribuindo para a garantia do processo de aprendizagem, visando contribuir para a garantia do direito à educação de qualidade e, desse modo, articulando-se com as políticas educacionais de âmbito nacional, estadual e municipal.

Social, technological, economic and cultural impacts

The research developed has the potential to contribute to the continuing education of basic education professionals who work in the final years of elementary school and high school, particularly in this last stage of basic education. The study and the educational product resulting from it, characteristic of the professional master's degree, have a social impact, changing concepts and practices of learning assessment in the area of Humanities and Applied Social Sciences (CHSA). The educational product resulting from the research has an extensionist nature in the area of education, and can be used independently in in-service training proposals, reaching groups of teachers and teaching supervisors in the final years of elementary and high school in public schools, and can also be used in initial teacher training processes in undergraduate courses in the area of CHSA. Therefore, the scope of its use is broad, and can reach groups of education professionals throughout the national territory, given that the educational product resulting from the research is disseminated in virtual media. It is aligned with the United Nations (UN) Sustainable Development Goal (SDG) “to ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all” (Goal 4), contributing to guaranteeing the learning process, aiming to contribute to guaranteeing the right to quality education and, in this way, articulating with educational policies at national, state and municipal levels.

Assinatura do autor

Assinatura do orientador