

INDICADORES DE IMPACTOS

Autor: André Luís de Oliveira Garcia.

Orientador: Prof. Dr. Luiz Roberto Takayama.

Programa de Pós-Graduação em: Filosofia.

Título: Do Cuidado de Si à Formação do Sujeito: Uma Análise da Hermenêutica Foucaultiana e suas Raízes na Filosofia Antiga.

Tipos de Impactos:

sociais tecnológicos econômicos culturais outros: Filosófico.

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Comunicação | <input type="checkbox"/> 5. Meio ambiente |
| <input type="checkbox"/> 2. Cultura | <input type="checkbox"/> 6. Saúde |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Direitos humanos e justiça | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Tecnologia e produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados


- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Erradicação da pobreza | <input checked="" type="checkbox"/> 10. Redução das desigualdades |
| <input type="checkbox"/> 2. Fome zero e agricultura sustentável | <input type="checkbox"/> 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. Saúde e Bem-estar | <input type="checkbox"/> 12. Consumo e produção responsáveis |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. Educação de qualidade | <input type="checkbox"/> 13. Ação contra a mudança global do clima |
| <input type="checkbox"/> 5. Igualdade de Gênero | <input type="checkbox"/> 14. Vida na água |
| <input type="checkbox"/> 6. Água potável e Saneamento | <input type="checkbox"/> 15. Vida terrestre |
| <input type="checkbox"/> 7. Energia Acessível e Limpa | <input checked="" type="checkbox"/> 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| <input type="checkbox"/> 8. Trabalho decente e crescimento econômico | <input type="checkbox"/> 17. Parcerias e meios de implementação |
| <input type="checkbox"/> 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais


O estudo "Do Cuidado de Si à Formação do Sujeito: Uma Análise da Hermenêutica Foucaultiana e Suas Raízes na Filosofia Antiga" proporciona importantes impactos filosóficos e culturais ao revisitar e recontextualizar práticas éticas e políticas da antiguidade à luz do pensamento contemporâneo de Michel Foucault. Com uma abordagem centrada no conceito de "cuidado de si", a dissertação contribui diretamente para reflexões críticas sobre subjetividade, ética e governança, apresentando potencial para influenciar práticas educativas e institucionais, especialmente na formação ética de indivíduos em contextos acadêmicos e sociais mais amplos. Os impactos são predominantemente culturais e filosóficos, destacando-se pela promoção da reflexão crítica acerca de práticas éticas pessoais e coletivas, o que fortalece valores relacionados aos direitos humanos, justiça e bem-estar social. Os grupos impactados diretamente incluem estudantes universitários, docentes e gestores educacionais que utilizam as reflexões filosóficas propostas como subsídio para práticas pedagógicas e administrativas mais críticas e conscientes. Esses impactos estão alinhados especialmente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU: Educação de qualidade (ODS 4), Redução das desigualdades (ODS 10), Saúde e Bem-estar (ODS 3), e Paz, justiça e instituições eficazes (ODS 16).

Social, technological, economic and cultural impacts

The study "From the Care of the Self to the Formation of the Subject: An Analysis of Foucauldian Hermeneutics and Its Roots in Ancient Philosophy" provides significant philosophical and cultural impacts by revisiting and recontextualizing ethical and political practices from antiquity through Michel Foucault's contemporary thought. With an approach centered on the concept of "care of the self," this dissertation directly contributes to critical reflections on subjectivity, ethics, and governance, showing potential to influence educational and institutional practices, especially regarding the ethical formation of individuals in broader academic and social contexts. The impacts are predominantly cultural and philosophical, emphasizing the promotion of critical reflection on personal and collective ethical practices, which strengthens values related to human rights, justice, and social well-being. Directly impacted groups include university students, educators, and educational managers who use these philosophical reflections as resources for more critical and conscious pedagogical and administrative practices. These impacts align particularly with the UN Sustainable Development Goals: Quality Education (SDG 4), Reduced Inequalities (SDG 10), Good Health and Well-being (SDG 3), and Peace, Justice, and Strong Institutions (SDG 16).

Documento assinado digitalmente
 ANDRE LUIS DE OLIVEIRA GARCIA
Data: 09/05/2025 14:45:56-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) autor(a)

Documento assinado digitalmente
 LUIZ ROBERTO TAKAYAMA
Data: 12/05/2025 08:22:46-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) orientador(a)