

ANEXO V – FORMULÁRIO INDICADORES DE IMPACTOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autor(a): Ana Lúcia da Silva

Orientador(a): Profa. Dra. Giovanna Rodrigues Cabral

Programa de Pós-Graduação em: Mestrado Profissional em Educação

Título: **COLEGIADO ESCOLAR COMO MECANISMO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS**

Tipos de Impactos:

(x) sociais () tecnológicos () econômicos () culturais (x) outros: Educacional

Áreas Temáticas da Extensão:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| () 1. Comunicação | () 5. Meio ambiente |
| (x) 2. Cultura | () 6. Saúde |
| () 3. Direitos humanos e justiça | () 7. Tecnologia e produção |
| (x) 4. Educação | () 8. Trabalho |

Objetivos de Desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU impactados

- | | |
|---|---|
| () 1. Erradicação da pobreza | () 10. Redução das desigualdades |
| () 2. Fome zero e agricultura sustentável | () 11. Cidades e comunidades sustentáveis |
| () 3. Saúde e Bem-estar | () 12. Consumo e produção responsáveis |
| (x) 4. Educação de qualidade | () 13. Ação contra a mudança global do clima |
| () 5. Igualdade de Gênero | () 14. Vida na água |
| () 6. Água potável e Saneamento | () 15. Vida terrestre |
| () 7. Energia Acessível e Limpa | () 16. Paz, justiça e instituições eficazes |
| () 8. Trabalho decente e crescimento econômico | () 17. Parcerias e meios de implementação |
| () 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura | |

Impactos sociais, tecnológicos, econômicos e culturais

A presente dissertação buscou analisar o contexto político do Brasil a partir da década de oitenta, de forma a desenvolver a gestão democrática nas escolas públicas do Brasil, com maior enfoque nas escolas mineiras da rede estadual de ensino. Assim, este trabalho ressaltou a importância da constituição dos Colegiados Escolares, as normativas que regem a gestão democrática e que fomentam a participação efetiva dos membros do Colegiado Escolar na busca incessante pela qualidade no ensino ofertado aos estudantes, assim como, o impacto que essas ações podem ter no desenvolvimento do estudante, inclusive na vida adulta destes. Este estudo demonstrou por meio da pesquisa de campo realizada em duas escolas de um município circunvizinho a Belo

Horizonte, que os membros dos Colegiados são pouco ativos nas tomadas de decisão e no engajamento das atividades da unidade escolar. Sendo assim, pode-se afirmar que é essencial a formação dos membros dos Colegiados Escolares de modo a levá-los a lidar com as adversidades da função, bem como a construir sua autonomia na busca por melhorias na educação ofertada pela escola, por meio de participação efetiva e desenvolvimento de ações junto aos demais setores da escola. Diante de tais aspectos, foi proposto, como produto educacional, a formulação de um curso de formação de Conselheiros/Colegiados Escolares, *online*, com duração de 20 horas, visando torná-los mais conscientes de seu papel nesse órgão e que os auxilie a participarem de forma efetiva e transformadora tanto na vida pessoal quanto da comunidade escolar. Considerando que as 3422 escolas da rede estadual obedecem uma mesma legislação. O curso é reaplicável a estas escolas, assim como, às escolas da rede municipal, principalmente aquelas que não possuem sistema próprio de educação, e que replicam as normas da rede estadual. Diante do exposto, o impacto desta pesquisa abrange, na Política Nacional de extensão às áreas de cultura e educação.

Social, technological, economic and cultural impacts

The present dissertation sought to analyze the political context of Brazil from the eighties, in order to develop democratic management in public schools in Brazil, with greater hanging in the Minas Gerais schools of the state school system. Thus, this work stressed the importance of the constitution of school collegiate, the normatives that govern democratic management and that foster the effective participation of members of the school collegiate in the incessant search for the quality of education offered to students, as well as the impact that these actions can have on student development, including their adulthood. This study showed through the field research conducted in two schools from a surrounding municipality to Belo Horizonte, that members of the collegiate are not active in decision making and in the engagement of school unit activities. Thus, it can be said that the formation of members of school collegiate members to lead them to deal with the adversities of the function, as well as to build their autonomy in the search for improvements in the education offered by the school, through effective participation and development of actions with the other sectors of the school. Given such aspects, it was proposed, as an educational product, to formulate a course of training of counselors/school collegiate, online, lasting 20 hours, aiming to make them more aware of their role in this organ and help them to participate effectively and transformatively in both personal and school community. Considering that the 3422 state schools obey the same legislation. The course is reapplicable to these schools, as well as to the municipal schools, especially those that do not have their own education system, and that replicate the rules of the state network. Given the above, the impact of this research covers, on the National Extension Policy for the areas of Culture and Education.

Assinatura do(a) autor(a)

Assinatura do(a) orientador(a)